



## CALL FOR PAPER

### ISTRUZIONI PER GLI AUTORI

I paper sottomessi, che descrivono scenari, problematiche, soluzioni tecnologiche, metodologiche, come descritto nella prossima sezione, debbono essere originali e non sottomessi in parallelo in altra sede. Sono invitate le seguenti **tipologie di paper**:

- Full paper: 10 pagine
- Short paper: 4 pagine
- Poster: 2 pagine

La **sottomissione** avviene attraverso il portale [easycjair.org](http://easycjair.org) al seguente indirizzo:

[https://easychair.org/conferences/submission\\_new.cgi?a=14022178#{fr:usPlwpdUCYCE}](https://easychair.org/conferences/submission_new.cgi?a=14022178#{fr:usPlwpdUCYCE}):

- per fare l'upload è necessario fare prima una semplice registrazione
- poi accedere alla pagina dove si può caricare il file di testo, cliccando prima le caselle relative ai temi caratterizzanti il paper.

#### Indicazioni per distinguere agevolmente il tipo di paper

All'atto della sottomissione, ciascun paper deve essere 'taggato', aggiungendo alla fine del titolo uno dei seguenti tag tra parentesi quadre: [F] / [S] / [P], a seconda che trattasi di **Full paper, Short paper o Poster, rispettivamente**.

I **paper accettati** saranno pubblicati su chiavetta USB, dotata di ISBN, distribuita ai partecipanti. Copia integrale sarà pubblicata sul sito <http://www.aicanet.it/didamatica2017>.

Tutti gli Abstract verranno pubblicati dalla rivista Mondo Digitale (Indicizzata Scopus) con link al lavoro completo sul portale <http://www.aicanet.it/didamatica2017>. Infine i Best Paper verranno pubblicati su Mondo Digitale in versione estesa.

Al link <https://www.springer.com/gp/computer-science/lncs/conference-proceedings-guidelines> si trovano le istruzioni per la formattazione del paper sia per Latex che Word. Un file utile lo trovi qui, è un esempio concreto del look del paper: <ftp.springer.de/pub/tex/latex/lncs/latex2e/instruct/authors/authors.pdf>

### Temi di confronto e discussione scelti per Didamatica 2017

I paper sottomessi dovranno indicare in quale/i delle **6 sezioni scientifico-culturali** qui indicate si collocano. Per ogni sezione sono stati identificati alcuni **temi guida**, che non intendono però escludere altre proposte di discussione al suo interno.

**Preparati a vivere nel Nuovo Mondo Digitale**

- Platform Economy, Sharing Economy, Circular Economy, Service Economy, Gig Economy. Come possiamo prepararci al nuovo modo di produrre valore?
- Dalle auto a guida autonoma alla robotica, all'intelligenza artificiale: quali saranno gli spazi per il lavoro umano? Come può la formazione tenere il passo?

### **Nuovi saperi per i nuovi lavori**

- Nuove tecnologie digitali e nuovi lavori: cosa insegnare oggi ai giovani?
- Nuove tecnologie digitali e 'vecchi lavori' rivisitati, nulla sarà più come prima!
- Algoritmi, Logica, Semantica: nuove forme di pensiero e nuova educazione al digitale

### **Innovare la formazione per formare all'Innovazione**

- Nuove metodologie nella formazione all'innovazione per la Pubblica Amministrazione e per le Imprese
- Nuove tecnologie e nuove metodologie formative
- Come cambiano le competenze e il ruolo del formatore
- 'Discente-Docente-Tecnologia-Metodologia-Contenuti-Contesto': le sei dimensioni che attraversano il cambio di paradigma.

### **La persona al centro del Nuovo Mondo Digitale**

- Ecosistemi digitali e nuova ecologia della mente
- Dagli oggetti 'smart', alla ricchezza intangibile dei Big Data, alla pervasività dei 'Social': bastano le competenze tecniche per interagire con tutto questo?
- Stiamo andando verso la mutazione finale: Homo Digitalis?

### **Nuove soluzioni formative di supporto all'alternanza scuola-lavoro**

- Quali tecnologie e metodologie per supportare la cooperazione scuola – imprese?
- Alternanza scuola-lavoro: tecnologie per massimizzare lo scambio di competenze e di valori
- Benefici, rischi e problematiche nel rapporto tra scuola e lavoro

### **I nuovi orizzonti tecnologici e metodologici per la formazione**

- Flipped classroom, blended teaching, peer-to-peer learning, remote teaching, gaming: quale sono le metodologie emergenti? Quali sopravviveranno nel medio-lungo periodo?
- Infrastrutture Cloud, tecnologie mobili e nomadiche, macchine che apprendono, intelligenza artificiale, robot antropomorfi, assistenti virtuali (Cortana, Siri, Alexa): quale sarà l'impatto delle nuove tecnologie sui modi di studiare, apprendere, insegnare?
- MOOCs (Edx, Udacity, Coursera, Khan, Federica), TED, Wikipedia, Edutopia, Quora, Wolfram Alpha, Big Data, Linked Open Data, YouTube, Vimeo: quale senso avrà il libro di testo? Quali saranno le nuove fonti del sapere?

## **Date importanti:**

**Sottomissione paper entro: 10 aprile**

**Risposta dei revisori: 24 aprile**

**Versione finale paper accettati e pagamento quota iscrizione: 3 maggio**

I lavori sottomessi saranno revisionati accuratamente da almeno due membri del Comitato Scientifico.

## **Pubblicazioni**

I lavori selezionati saranno pubblicati in elettronico e distribuiti alla Conferenza. Gli abstract verranno pubblicati sul numero speciale di Mondo Digitale.

Best Paper Award: saranno selezionati i 6 lavori migliori, uno per ogni Sezione indicata sotto. Questi lavori saranno invitati per essere pubblicati integralmente su Mondo Digitale. A tal fine, i lavori selezionati andranno ampliati, avranno un ulteriore ciclo di 'peer-review' e poi verranno formattati nella veste editoriale di Mondo Digitale.

## **Date e sede**

Didamatica 2017 si terrà lunedì 15 e martedì 16 maggio presso il CNR, piazzale Aldo Moro 7, Roma

## **Contatti**

Domande relative alle sottomissioni vanno inviate a: [didamatica17@easychair.org](mailto:didamatica17@easychair.org)

Per altre questioni organizzative, le email vanno indirizzate a: [comunicazioni@aicanet.it](mailto:comunicazioni@aicanet.it)

**<http://www.aicanet.it/didamatica2017>**